

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEBUTUHAN
BERPRESTASI DOSEN AKUNTANSI UPN "VETERAN"
JAWA TIMUR**

SKRIPSI



Oleh :

SRI NURHAYATI
0613010065/FE/EA

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
JAWA TIMUR
2010**

SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEBUTUHAN BERPRESTASI DOSEN AKUNTANSI UPN "VETERAN" JAWA TIMUR

yang diajukan :

SRI NURHAYATI
0613010065/FE/EA

disetujui untuk ujian lisan oleh

Pembimbing Utama

Drs. Ec. Munari, MM
NIP.030 195 017

Tanggal :

Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi

Drs. Ec. Saiful Anwar, MSi
NIP. 030.194.437

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tugas penyusunan skripsi dengan judul : **“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kebutuhan Berprestasi Dosen Akuntansi UPN Veteran Jawa Timur”**, dapat terselesaikan dengan baik.

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan agar memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Akuntansi pada Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur di Surabaya.

Sejak adanya ide sampai tahap penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Teguh Soedarto, MP, selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Bapak Dr. Dhani Ichsanudin Nur, MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Ibu Dr. Sri Trisnaningsih, SE, MSi, sebagai Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
4. Bapak. Drs. Ec. Munari, MM, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dorongan dan saran untuk penulis.
5. Para dosen dan staff karyawan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur

6. Buat Ibunda dan Ayahanda yang tercinta, serta buat saudara – saudaraku yang tersayang, tiada kata yang bisa ananda ucapkan, selain kata terima kasih yang sebanyak - banyaknya, karena beliaulah yang selama ini telah memberi dorongan semangat baik material maupun spiritual, dan memberikan curahan kasih sayang hingga sampai skripsi ini selesai.

Semoga Allah SWT memberikan rahmat-Nya atas semua bantuan yang telah mereka berikan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dengan terbatasnya pengalaman serta kemampuan, memungkinkan sekali bahwa bentuk maupun isi skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang mengarah kepada kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Sebagai penutup penulis mengharapkan skripsi ini dapat memberikan sumbangan kecil yang berguna bagi masyarakat, almamater, dan ilmu pengetahuan.

Surabaya, Oktober 2010

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
ABSTRAKSI	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Hasil Penelitian Terdahulu	5
2.2. Landasan Teori	10
2.2.1. Perkembangan Teori Akuntansi.....	10
2.2.2. Akuntansi Perilaku.....	12
2.2.2.1. Pengertian Akuntansi Perilaku.....	12
2.2.2.2. Tujuan Akuntansi Perilaku	13
2.2.3. Persamaan Dan Perbedaan Antara Ilmu Keprilakuan Dengan Akuntansi Keprilakuan.....	14
2.2.4. Penjelasan Umum Tentang Profile Kebutuhan Prestasi	15
2.2.5. Hirarki	20

2.2.6. Karakteristik Biografis Personal	21
2.2.7. Perbedaan Jenis Kelamin (Gender).....	23
2.2.8. Pengaruh Hirarki Terhadap Kebutuhan Untuk Berprestasi.....	25
2.2.9. Pengaruh Karakteristik Biografis Personal Terhadap Kebutuhan Untuk Berprestasi	25
2.2.10. Pengaruh Gender Terhadap Kebutuhan Untuk Berprestasi.....	26
2.3. Kerangka Pikir	27
2.4. Hipotesis	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Definisi Operasional Dan Pengukuran Variabel.....	28
3.1.1. Definisi Operasional	28
3.1.2. Pengukuran Variabel.....	29
3.2. Teknik Penentuan Sampel	32
3.2.1. Populasi.....	32
3.2.2. Sampel.....	32
3.3. Teknik Pengumpulan Data	33
3.3.1. Jenis dan Sumber Data.....	33
3.3.2. Pengumpulan Data	34
3.4. Uji Kualitas Data	34
3.4.1. Uji Validitas Data	34
3.4.2. Uji Reliabilitas	35
3.4.3. Uji Normalitas.....	35

3.5. Asumsi Klasik.....	36
3.6. Teknik Analisis Dan Uji Hipotesis	37
3.6.1. Teknik Analisis	37
3.6.2. Uji Hipotesis	38
3.6.2.1. Uji Kesesuaian Model.....	38
3.6.2.2. Uji Parsial.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Objek Penelitian	40
4.1.1. Sejarah Singkat Universitas Pembangunan “Veteran” Jawa Timur.....	40
4.1.2. Gambaran Umum Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan “Veteran” Jawa Timur.....	42
4.1.3. Falsafah, Visi, Misi, Dan Tujuan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan “Veteran” Jawa Timur.....	43
4.1.4. Lokasi Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan “Veteran” Jawa Timur	44
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
4.3. Teknik Analisis Dan Uji Hipotesis	48
4.3.1. Uji Analisis Data.....	48
4.3.1.1. Uji Validitas, Reliabilitas Dan Normalitas	48
4.3.1.1.1. Uji Validitas	48
4.3.1.1.2. Uji Reliabilitas	49
4.3.1.1.3. Uji Normalitas	50
4.3.2. Uji Asumsi Klasik.....	51

4.3.3. Teknik Analisis	53
4.3.4. Uji Hipotesis	54
4.3.4.1. Uji Kesesuaian Model.....	54
4.3.4.2. Uji Parsial	56
4.4. Pembahasan	58
4.4.1. Implikasi	58
4.4.2. Perbedaan Dengan Penelitian Sebelumnya.....	61
4.4.3. Konfirmasi Hasil Penelitian Dengan Tujuan Dan Manfaat.....	61
4.4.4. Keterbatasan Penelitian.....	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	63
5.2. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel. 4.1 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai “Hirarki (X_1)”	45
Tabel. 4.2 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai “Karakteristik Biografis Personal (X_2)”	46
Tabel. 4.3 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai “Gender (D)”	47
Tabel. 4.4 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai “Kebutuhan Untuk Berprestasi (Y)”	47
Tabel. 4.5 Hasil Uji Validitas	48
Tabel. 4.6 Hasil Uji Reliabilitas	49
Tabel. 4.7 Hasil Uji Normalitas	50
Tabel. 4.8 Hasil Uji Multikolinieritas... ..	51
Tabel. 4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas... ..	52
Tabel. 4.10 Hasil Pendugaan Parameter Regresi Linier Berganda	53
Tabel. 4.11 Hasil Analisis Hubungan Kesesuaian Model	55
Tabel. 4.12 Koefisien Determinasi (R Square / R^2)	55
Tabel. 4.13 Hasil Analisis Varians Hubungan Secara Parsial	56
Tabel. 4.14 Hasil Analisis Data Dengan Program SPSS. 16 For Windows ...	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar. 2.1. Diagram Kerangka Pikir.....	27

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEBUTUHAN BERPRESTASI DOSEN AKUNTANSI UPN "VETERAN" JAWA TIMUR

Oleh :

SRI NURHAYATI

Abstrak

Tujuan pendidikan akuntansi salah satunya adalah menghasilkan tenaga kerja terdidik dan profesional di bidang akuntansi karena sebagian proses pembentukan profesionalisme dicapai melalui pendidikan yaitu pendidikan tinggi. Berkaitan dengan profesionalisme bidang akuntansi, pendidikan akuntansi di Indonesia sejak tahun 1994 telah mengalami perubahan. Hal ini ditandai dengan penggantian Prinsip Akuntansi Indonesia menjadi pedoman Menurut Widyastuti dan Sabeni kebutuhan untuk berprestasi seorang dosen akuntansi mungkin dipengaruhi lingkungan budayanya sewaktu masih kanak-kanak, menempuh pendidikan dan lingkungan kerjanya. Lingkungan kerja yang dimaksud adalah praktek hirarki yang dipangku ataupun gender. Bagi dosen yang telah melakukan pembelajaran, diperlukan evaluasi atas kinerja kedosenanya (*instructional performance*). Evaluasi ini diperlukan untuk menentukan apakah dosen yang bersangkutan perlu dinaikan pangkatnya (diberi penghargaan), atau diperbaiki kinerjanya. Dengan penelitian ini diharapkan akan memberikan gambaran kebutuhan berprestasi seorang dosen akuntansi dipengaruhi oleh tiga teori kebutuhan profesionalisme yang disampaikan oleh David Mc Clelland tetapi yang akan dibahas dalam penelitian ini tentang profil kebutuhan berprestasi apakah dipengaruhi oleh faktor-faktor; hirarki, gender, serta karakteristik biografis personal. Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan membuktikan secara empiris pengaruh hirarki dan karakteristik biografis personal antara dosen akuntansi pria dan wanita terhadap kebutuhan untuk berprestasi dosen akuntansi.

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 32 responden (Dosen Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi UPN "Veteran" Jawa Timur). Sedangkan sumber data yang digunakan berasal dari jawaban kuisioner yang disebar pada 32 responden. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis regresi linier berganda dengan alat bantu komputer, yang menggunakan program SPSS. 16.0 *For Windows*

Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa Hipotesis yang menyatakan bahwa diduga ada pengaruh hirarki, karakteristik biografis personal dan gender terhadap kebutuhan untuk berprestasi, teruji kebenarannya.

Keyword : Hirarki, Karakteristik Biografis Personal, Gender dan Kebutuhan Untuk Berprestasi

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEBUTUHAN
BERPRESTASI DOSEN AKUNTANSI UPN "VETERAN"
JAWA TIMUR**

Oleh :

SRI NURHAYATI

Abstrak

Tujuan pendidikan akuntansi salah satunya adalah menghasilkan tenaga kerja terdidik dan profesional di bidang akuntansi karena sebagian proses pembentukan profesionalisme dicapai melalui pendidikan yaitu pendidikan tinggi. Berkaitan dengan profesionalisme bidang akuntansi, pendidikan akuntansi di Indonesia sejak tahun 1994 telah mengalami perubahan. Hal ini ditandai dengan penggantian Prinsip Akuntansi Indonesia menjadi pedoman Menurut Widyastuti dan Sabeni kebutuhan untuk berprestasi seorang dosen akuntansi mungkin dipengaruhi lingkungan budayanya sewaktu masih kanak-kanak, menempuh pendidikan dan lingkungan kerjanya. Lingkungan kerja yang dimaksud adalah praktek hirarki yang dipangku ataupun gender. Bagi dosen yang telah melakukan pembelajaran, diperlukan evaluasi atas kinerja kedosenanya (*instructional performance*). Evaluasi ini diperlukan untuk menentukan apakah dosen yang bersangkutan perlu dinaikan pangkatnya (diberi penghargaan), atau diperbaiki kinerjanya. Dengan penelitian ini diharapkan akan memberikan gambaran kebutuhan berprestasi seorang dosen akuntansi dipengaruhi oleh tiga teori kebutuhan profesionalisme yang disampaikan oleh David Mc Clelland tetapi yang akan dibahas dalam penelitian ini tentang profil kebutuhan berprestasi apakah dipengaruhi oleh faktor-faktor; hirarki, gender, serta karakteristik biografis personal. Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan membuktikan secara empiris pengaruh hirarki dan karakteristik biografis personal antara dosen akuntansi pria dan wanita terhadap kebutuhan untuk berprestasi dosen akuntansi.

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 32 responden (Dosen Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi UPN "Veteran" Jawa Timur). Sedangkan sumber data yang digunakan berasal dari jawaban kuisioner yang disebar pada 32 responden. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis regresi linier berganda dengan alat bantu komputer, yang menggunakan program SPSS. 16.0 For Windows

Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa Hipotesis yang menyatakan bahwa diduga ada pengaruh hirarki, karakteristik biografis personal dan gender terhadap kebutuhan untuk berprestasi, teruji kebenarannya.

Keyword : Hirarki, Karakteristik Biografis Personal, Gender dan Kebutuhan Untuk Berprestasi

FACTORS INFLUENCING REQUIREMENT OF HAVE ACHIEVEMENT TO LECTURER ACCOUNTANCY OF UPN " VETERAN"

JAWA EAST

Oleh :

SRI NURHAYATI

Abstrak

Target of education of accountancy one of them is to yield professional and educated labour in accountancy area because some of process forming of tired professionalism [pass/through] education that is higher education. Relate to accountancy area professionalism, education of accountancy in Indonesia since year 1994 have experienced of change. This matter is marked with replacement of Principle Accountancy Indonesia become guidance According to Widyastuti and of Sabeni requirement for have achievement to a accountancy lecturer is possible influenced by his cultural environment of child still time, going through its job environment and education. such Activity environment is hierarchy practice which hold in lap me and or gender. To lecturer which have [done/conducted] study, needed by evaluation of its performance of him (performance instructional). This evaluation is needed to to determine do pertinent lecturer need its rewarded, or improve repaired by its performance. With this research is expected will give picture requirement of have achievement to a accountancy lecturer influenced by three theory requirement of professionalism submitted by David Mc Clelland but to be discussed in this research about profile requirement of have achievement to do influenced by factor-factor; hierarchy, gender, and also biographical characteristic of personal. This research aim to to test and prove empirically influence of biographical characteristic and hierarchy of personal between man accountancy lecturer and woman to requirement for the achievement of accountancy lecturer.

Sampel which is used in this elite is 32 responder (Lecturer Faculty Of Economics Majors Accountancy of UPN "Veteran" East Java). While source of used data come from answer of kuisioner disseminated at 32 responder. obtained to be data to be analysed by using technique analyse doubled linear regresi by means of ... assist computer, using program of SPSS. 16.0 For Windows

From result of analysis can be concluded that Hypothesis expressing that anticipated there is influence of hierarchy, biographical characteristic of and personal of gender to requirement for have achievement, tested by its truth.

**Keyword : Hierarchy, Biographical Characteristic of Personal, Gender
and Requirement For have Achievement**

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Tujuan pendidikan akuntansi salah satunya adalah menghasilkan tenaga kerja terdidik dan profesional di bidang akuntansi karena sebagian proses pembentukan profesionalisme dicapai melalui pendidikan yaitu pendidikan tinggi. Profesionalisme menurut Soewardjono adalah sikap atau semangat mempertahankan status profesi dan memelihara citra publik terhadapnya, serta menekuni ilmu dan substansi pekerjaan dalam bidang tersebut. (Widyastuti dan Sabeni, 2003: 1022)

Peran pendidikan tinggi menurut Safford dan Krenshaw mengemukakan bahwa pendidikan tinggi harus melakukan transformasi secara struktural maupun sistematis terhadap staf akademik maupun non akademik Switzer (1990), Suddem (1993), Hanno dan Tuner (1996) dalam hasil penelitiannya tentang profesionalisme menyoroti bahwa akuntan sebagai pengajar mutlak diperlukan atas penguasaan dan pelaksanaan pengetahuan, keahlian, dan karakter. (Widyastuti dan Sabeni, 2003: 1022)

Menurut teori kebutuhan yang dikemukakan David Mc Clelland (Robbins, 2001: 173) orientasi kerja individu seringkali dipengaruhi kebutuhan-kebutuhan yaitu :

1. Kebutuhan akan prestasi (*nAch*)

Dorongan untuk unggul mencapai sederetan standar guna mencapai kesuksesan.

2. Kebutuhan akan kekuasaan (*nPow*)

Kebutuhan untuk membuat orang lain berperilaku dengan cara yang diinginkan

3. Kebutuhan akan afiliasi

Hasrat akan hubungan persahabatan dan kedekatan antar personal.

Berkaitan dengan profesionalisme bidang akuntansi, pendidikan akuntansi di Indonesia sejak tahun 1994 telah mengalami perubahan. Hal ini ditandai dengan penggantian Prinsip Akuntansi Indonesia menjadi pedoman Standar Akuntansi Keuangan Pada kongres Ikatan Akuntansi Indonesia tahun 1994, juga pada saat itu disetujui juga Kompartemen Akuntansi Pendidik. (Widyastuti dan Sabeni, 2003: 1022)

Menurut Widyastuti dan Sabeni kebutuhan untuk berprestasi seorang dosen akuntansi mungkin dipengaruhi lingkungan budayanya sewaktu masih kanak-kanak, menempuh pendidikan dan lingkungan kerjanya. Lingkungan kerja yang dimaksud adalah praktek hirarki yang dipangku ataupun gender.

Bagi dosen yang telah melakukan pembelajaran, diperlukan evaluasi atas kinerja kedosenanya (*instructional performance*). Evaluasi ini diperlukan untuk menentukan apakah dosen yang bersangkutan perlu dinaikan pangkatnya (diberi penghargaan), atau diperbaiki kinerjanya. Evaluasi yang komprehensif akan terdiri dari evaluasi diri sendiri, observasi kelas oleh penilai, wawancara terstruktur dengan sejawat dan mahasiswa, survei pendapat para mahasiswa, analisis materi perkuliahan, pengkajian atas hasil belajar mahasiswa, laporan perkuliahan dan penilaian oleh ketua jurusan. Evaluasi yang sering dilakukan adalah evaluasi diri dan survei pendapat mahasiswa. (Miarso, 2004: 7).

Dengan bertolak dari asumsi bahwa kegiatan dosen terpenting adalah efektivitas pembelajaran, maka ada tujuh karakteristik yang perlu diperhatikan dalam mengevaluasi dosen antara lain pengorganisasian kuliah dengan baik, komunikasi yang efektif, penguasaan dalam mata kuliah, sikap positif terhadap mahasiswa, pemberian ujian dan nilai yang adil, keluwesan dalam pendekatan dosen, hasil belajar mahasiswa yang memuaskan. Kegiatan evaluasi ini boleh dikatakan merupakan awal yang perlu dilakukan sebelum dilakukn tindakan perbaikan dosen. (Miarso, 2004: 7)

Dalam rangka mengetahui seberapa jauh pengajar akuntansi di Indonesia mempunyai tingkat profesionalisme dalam mengajar maka diperlukan suatu studi yang mampu menjawab pertanyaan tersebut.

Pertanyaan utama yang akan dijawab dalam penelitian ini adalah cukup profesionalkah pengajar akuntansi di perguruan tinggi jurusan akuntansi di UPN "Veteran" Jawa Timur ? Pertanyaan ini menjadi lebih relevan ketika dihadapkan pada berbagai fenomena yang sangat mungkin berpengaruh pada pendidikan tinggi akuntansi. Seperti merujuk kasus plagiat seorang profesor yang terjadi dari perguruan tinggi terkemuka dibanding. Tulisanya dinilai menjiplak artikel jurnal ilmiah Australia karya Carl Ungerer. Kita tahu betapa kasus ini sangat memalukan dan memilukan, khususnya bagi dunia akademis jika dihubungkan dengan keprofesionalan seorang dosen. (Google, 2010)

Dengan penelitian ini diharapkan akan memberikan gambaran kebutuhan berprestasi seorang dosen akuntansi dipengaruhi oleh tiga teori kebutuhan profesionalisme yang disampaikan oleh David Mc Clelland tetapi

yang akan dibahas dalam penelitian ini tentang profil kebutuhan berprestasi apakah dipengaruhi oleh faktor-faktor; hirarki, gender, serta karakteristik biografis personal.

Berdasarkan dari uraian diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul :**”FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEBUTUHAN BERPRESTASI DOSEN AKUNTANSI UPN VETERAN JAWA TIMUR”**

1.2. Perumusan Masalah

Berdasar latar belakang yang telah diuraikan , maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

Apakah terdapat pengaruh hirarki, karakteristik biografis personal dan gender terhadap kebutuhan untuk berprestasi ?

1.3. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk menguji dan membuktikan secara empiris pengaruh hirarki dan karakteristik biografis personal antara dosen akuntansi pria dan wanita terhadap kebutuhan untuk berprestasi dosen akuntansi.

1.4. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Bagi obyek (dosen)

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan mengenai adanya keterkaitan antara hirarki dan

karakteristik biografis personal antara dosen akuntansi pria dan wanita terhadap kebutuhan untuk berprestasi seorang dosen dalam menanggapi lingkungan kerjanya.

2. Bagi Universitas

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

3. Bagi peneliti

Memperoleh bukti empiris tentang pengaruh profil kebutuhan prestasi terhadap profesionalisme dosen akuntansi di UPN "Veteran" Jawa Timur.